

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ТЕХНІЧНОЇ ТЕПЛОФІЗИКИ**

ПОЛОЖЕННЯ

**про навчально-педагогічну практику аспірантів
Інституту технічної теплофізики НАН України**

Київ- 2019

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК
ІНСТИТУТ ТЕХНІЧНОЇ ТЕПЛОФІЗИКИ

Схвалено

Вченою радою ІТТФ НАН України
«16» 01 2020 року,
протокол № 1

«Затверджую»

Директор Інституту технічної
теплофізики НАН України
академік НАН України


Р.В.Сергієнко




Ю.Ф.Снежкін

«16» 01 2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про навчально-педагогічну практику аспірантів

1. Загальні положення

1.1. Положення про навчально-педагогічну практику аспірантів (далі – Положення) Інституту технічної теплофізики НАН України (далі – ІТТФ НАН України) регламентує порядок і форми проходження навчально-педагогічної практики аспірантами з відривом від виробництва.

1.2. Навчально-педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та являє собою вид практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу.

1.3. Дане Положення розроблено у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», згідно з яким навчально-педагогічна практика передбачена як один із компонентів програми підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації.

1.4. Організатором та базою для проходження навчально-педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений аспірант.

2. Мета та завдання навчально-педагогічної практики

2.1. Метою навчально-педагогічної практики аспірантів є набуття навичок та вмінь навчально-методичної роботи.

2.2. В процесі проходження навчально-педагогічної практики аспіранти повинні знати:

- організацію навчального і виховного процесу у вищому навчальному закладі;
- структуру та зміст викладацької діяльності;
- методику підготовки і проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- основи учбово-методичної діяльності у вищих навчальних закладах;

